|  |
| --- |
| Приложение |
| к ППССЗ по специальности |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»**

***2025 г.***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| 1. **структура и СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **10** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Цель производственной практики**

Формирование общих и профессиональных компетенций по виду деятельности Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК/ОК | Наименование компетенции |
| ПК 4.1 | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности |
| ПК 4.2 | Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности |
| ПК 4.3 | Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК З. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.2. Профессиональные навыки, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате освоения программы производственной практики для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности обучающийся должен приобрести **навыки:**

- приеме биоматериала;

- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;

- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;

- отбраковке биоматериала, не соответствующего - -установленным требованиям и оформление отбракованных проб;

- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);

- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;

- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;

- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;

- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);

- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).

**1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Программа производственной практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Производственная практика реализуется концентрированно.

Рекомендуемое количество часов – 36

**1.4. Место и время проведения производственной практики**

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных/общих компетенций** | **Наименование профессионального модуля** | **Всего часов** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности  ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности  ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК З. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | 36 | 1. Ознакомление с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием гистологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в патогистологической лаборатории.  2. Организация рабочего места лаборанта.  3. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами.  4. Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.  5. Подготовка материала для архивного хранения.  6. Взятие биопсийного, операционного и аутопсийного материала.  7. Фиксации биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.  8. Работа с фиксаторами, используемыми в гистологической практике.  9. Промывание и обезвоживание материала.  10. Заливка материала в парафин. Наклеивание блоков.  11. Работа с санным, ротационным и замораживающим микротомами.  12. Затачивание и правка микротомных ножей.  13. Приготовление парафиновых и замороженных срезов.  14. Работа с криостатом, приготовление криостатных срезов.  15. Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла.  16. Депарафинирование парафиновых срезов.  17. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных и специальных методов исследования.  18. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.  19. Проведение гистохимических методов исследования. |
| **По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет** | | | |

**2.2.** **Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля** | **Содержание производственной практики по дням** | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | **3** |
| ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |  | |  |
| **Учебная практика** | |  |
| 1 день | Участие в  -организации рабочего места лаборанта-гистолога, работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами  - оформлении медицинской документации (журналов, бланков анализа);  - проведении утилизации отработанного материала;  - проведении дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты | 6 |
| 2 день | Участие в  -работе с документацией: приеме и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследования  - ознакомление с требованиями к проведению взятия биопсийного, операционного и аутопсийного материала, забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования.  - проведении фиксации биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала  - ознакомление с требованиями к проведению фиксации. Работа с фиксаторами, используемыми в гистологической практике  - оформлении медицинской документации (журналов, бланков анализа);  - проведении утилизации отработанного материала;  - проведении дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты | 6 |
| 3 день | Участие в  -приготовлении фиксирующих жидкостей, простые и сложные фиксаторы. Приготовлении забуференного 10%-нейтрального формалина (pH 7.2-7.4);  Технике промывания и обезвоживания материала, приготовление гистологической спиртовой батареи;  - Процедуреудаления остатков спирта из исследуемого материала. Способы уплотнения материала, их преимущества, пропитывание материала парафином;  - оформлении медицинской документации (журналов, бланков анализа);  - проведении утилизации отработанного материала;  - проведении дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты | 6 |
| 4 день | Участие в  - проведении пропитки и заливки материала в парафин ручным методом;  - проведение пропитки и заливки материала в парафин при помощи заливочной станции;  - подготовка и маркировка парафиновых блоков перед микротомированием;  - ознакомлении с требованиями к проведению изготовления гистологических срезов на микротоме;  - подготовке предметных стекол к наклеиванию срезов;  - подготовке к работе микротомных ножей, затачивание и правка микротомных ножей;  - оформлении медицинской документации (журналов, бланков анализа);  - проведении утилизации отработанного материала;  - проведении дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты | 6 |
| 5 день | Участие в  -изготовлении срезов на санном и ротационном микротомах;  - приготовлении срезов на замораживающем микротоме;  - проведении депарафинирования парафиновых срезов, гистологическом окрашивании;  - проведении окрашивания гистологических срезов специальными методами;  - проведении заключения гистологических срезов в оптически прозрачную среду;  -проведении гистохимических исследований;  утилизации отработанного материала и дезинфекции лабораторной посуды и инструментария;  - проведении архивирования гистологического материала, парафиновых блоков и препаратов;  - оформлении медицинской документации (журналов, бланков анализа);  - проведении утилизации отработанного материала;  - проведении дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты | 6 |
| 6 день | Дифференцированный зачет | 6 |
|  | **Итого** | | 36 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы производственной практики осуществляется в профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, а именно: на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и медицинской организацией.

на базах медицинских организаций, утверждённых в качестве баз производственной практики, в которых оснащение, объём работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.2. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложностиявляется освоение междисциплинарного курса МДК 04.01. Проведение цитологии и гистологии и учебной практики для получения профессиональных умений и навыков.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители от образовательной организации и профильной организации.

По итогам производственной практики обучающимися предоставляется следующая документация:

- дневник производственной практики;

- характеристика;

- краткий отчет о выполненной работе;

*-* аттестационный лист (приложения 1-6).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями от образовательной организации и профильной организации в форме дифференцированного зачета с использованием контрольно-оценочных средств.
  2. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в ходе прохождения производственной практики, отражаются в аттестационном листе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения производственной практики:

- дневник производственной практики;

- характеристика;

- краткий отчет о содержании выполненной работы с приложением документов(приложения 1-6).

4.3. Результаты оценки общих и профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности | - соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории | -оценка результатов выполнения практической работы;  - выполнение тестовых заданий;  -выполнение практических заданий;  -экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик;  -итоговый контроль результатов зачета по производственной практике |
| ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности | - соблюдение алгоритма и качественное выполнение гистологических и цитологических исследований |
| ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности | - проведение оценивания качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препаратов  - соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа гистологических и цитологических исследований с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  Оценивать результат и последствия своих действий |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование различных источников информации, включая электронные  Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Применять современную научную профессиональную терминологию |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности  Проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывать значимость своей специальности  Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек  Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |

* 1. Результаты оценки приобретенных профессиональных навыков

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (приобретенный навык)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - прием биоматериала;  - регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;  - маркировка, транспортировке и хранению биоматериала;  - отбраковка биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформление отбракованных проб;  - подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка);  - использовании медицинских, лабораторных информационных системах;  - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;  - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;  - проведение цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);  - проведение гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) | Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной практике. |

Приложение 1

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходил практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

С\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Коммуникабельным, исполнительным. Добросовестно относится к работе, соблюдает субординацию. Внешний вид соответсвует требованиям техники безопасности и сан-эпид.режима МО. Ежедневно ведет дневник практики

Освоил общие и профессиональные компетенции

Проявляет устойчивый интерес и активность при выполнении программы практики. Овладел(а) всеми практическими навыками: освоил(а) организацию рабочего места с соблюдением техники безопасности, производственной санитарии. Правильно регистрирует результаты лабораторных исследований.

Практику освоил с оценкой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы и рекомендации: Теоретическая подготовка соответсвует требованиям выполнения умений в области лабораторных исследований

Руководитель практики от МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность (подпись) (расшифровка подписи)

М.П

Приложение 2

|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»  ДНЕВНИК  ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  (по профилю специальности)  **ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**  Ф.И.О. обучающегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика  Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( наименование организации)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководители практики:  Ф.И.О. руководителя от МО (его должность) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И. О. руководителя от ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

М.П.

Далее на развороте двух листов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Название темы и содержание работы** | **Оценка руководителя** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 4

**ИНСТРУКТАЖ**

**по технике безопасности в медицинской организации**

Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Специальность **31.02.03** Лабораторная диагностика

обучающиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

База практики: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **обучающегося** | **Дата**  **проведения** | **Допуск**  **к работе** | **Подпись**  **инструктируемого** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ф.И.О., должность инструктирующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. организации

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЛПУ.

2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТВ:

—Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;

—Правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, ответственность за нарушение требований Правил:

—Организация работы по ОТ и ТБ в ЛПУ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.

3. Общие правила поведения работающих на территории ЛПУ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.

4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.

5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены

6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболевания, льготы и компенсации.

7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.

8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.

9. Обстоятельства и причины отдельных случаев произошедших в ЛПУ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.

10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.

11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.

12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.

2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).

3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.

4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.

5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электротока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей

6. Запрещается:

—подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;

—оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);

—применять электрические провода с нарушенной изоляцией;

—использовать эл. провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;

—выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.

7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.

8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.

9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.

10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.

11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.

12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.

13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.

14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.

15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара.

Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением.

В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

—использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;

—устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;

—складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;

—прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;

—использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует строго соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

*Инженер по ОТ и ТБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подпись студента* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Аттестационный лист**

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики (по профилю специальности)

ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Специальность 31.02.03.Лабораторная диагностика

Ф.И.О.студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_ Курс\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения производственной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения производственной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Оценка  (освоил, не освоил) |
| ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | | |  |
| ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. | - выбор необходимого оборудования, реактивов для проведения исследования;  - соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического исследования;  - соответствие рабочего места для проведения этапов гистологических исследований методикам работы и правилам техники безопасности. |  |  |
| ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. | - оценка выполнения техники гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологического исследований;  - соблюдение алгоритма приготовления гистологических препаратов;  - правильная оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой и органной принадлежности;  - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории; |  |
| ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований. | - соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации;  - соблюдение правил ведения медицинской документации.  -использование нормативных документов при регистрации исследований;  - использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации;  - соответствие оформления медицинской документации установленным требованиям. |  |
| ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | - соответствие выбранного метода и способа дезинфекции и стерилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты поставленным задачам и санитарным нормам и правилам;  - соответствие проведения дезинфекции и стерилизации инструкциям;  - соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |  |
| ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал. | - знание правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве;  - соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве;  - соблюдение правил выдачи блоков, микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения. |  |

Средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция для эксперта: оценка выводится по «5»-балльной системе

оценка «5» - сдал правильно оформленную документацию;

оценка «4» - допустил недочеты в оформлении документации;

оценка «3» - допустил ошибки в оформлении документации;

оценка «2» - не оформил документацию;

Руководитель практики от МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность,) (Ф.И.О. полностью) (подпись)

м.п.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид зачетной документации | Оценка |
| 1. Дневник практики |  |
| 1. Характеристика |  |
| 1. Отчет обучающегося |  |

Руководитель практики от

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности)

ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_\_\_

Сроки производственной практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Объем |
|  |  |  |
|  | ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Б. Текстовой отчет:

Выполнение каких видов работ осваивалось успешнее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените помощь и отношение сотрудников отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если бы предложили во время следующей производственной практике работать в этом отделении, согласились бы Вы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП